

Samenwerkingsplan

Deelnemers + samenwerkingskwaliteiten van elke deelnemer	
Naam	Samenwerkingskwaliteiten/Rollen
1. Angenieke Versluis	1. Fanatiek/enthousiast
2. Aytug Cam	2. Gemotiveerd, behulpzaam & flexibel
3. Fadime Özkaya	3. Prater, vriendelijk & betrokken
4. Paniz Ansari	4. Hulpvaardigheid, verantwoordelijkheid & luisteren

Wat is jullie ambitie kijkend naar de doelstellingen van het vak en naar jullie samenwerking?

Een optimale samenwerking voor een goed product.

Respect voor elkaars belangen en resultaatgericht werken.

De verwachte doelstellingen zo goed mogelijk voltooien waarbij er gezonde werksfeer aanwezig is.

Goed naar elkaar luisteren om zo het juiste resultaat te behalen.

Microsoft Teams is tijdens deze cursus het medium om op afstand samen te werken.

Hoe gaan jullie die inzetten en op welke manier gaan jullie je kanaal effectief indelen en benutten?

Het delen van het huiswerk/opdrachten, vragen stellen, ervaringen delen.
De samenwerking vlot trekken.

Iedere woensdagochtend om 10:00 uur (digitaal) onze processen bespreken; waar kan het beter, waar moeten we bijsturen en vooruitkijken naar de opdrachten voor de komende week.

Een eerlijke rolverdeling maken en met elkaar minimaal 1 keer in de week vergaderen om te kijken hoe we elkaar kunnen helpen.

Door 1 keer per week samen op de woensdag te vergaderen, tijdens de vergadering alles te bespreken en elkaar eventueel feedback te geven.

Wanneer is iedereen (digitaal en fysiek) beschikbaar?

Tijdens de lessen, groepsstudie op school en woensdagmorgen 10:00 uur digitaal.

Hoe gaan jullie elkaar hiermee helpen?

Consequent aanwezig, kennis delen.

Kennis en ervaringen delen, actieve bijdrage in het eindresultaat.

Goed communiceren en ervaringen/kennis met elkaar delen.

Door actief mee te doen om de communicatie zo goed mogelijk te laten verlopen.

Professionele dialoog

Hoe delen jullie je kennis en hoe zorgen jullie ervoor dat ieder hierin actief is?

Via Teams en tijdens de les. Elkaar aanspreken wanneer we iets missen.

Tijdens de lessen en via Teams (digitaal maar ook via het kanaal).

Op school tijdens de lessen en via Teams.

Via Teams en tijdens de lessen.

Hoe zorgen jullie ervoor dat je elkaar goed begrijpt en dezelfde 'taal' spreekt?

Aanwezig zijn tijdens de les.

Elkaars belangen respecteren en tot het gewenste resultaat komen.

Aanwezigheid en goed met elkaar communiceren.

Met elkaar communiceren.

Hoe en wanneer geven jullie elkaar feedback?

Tijdens de lessen, groepsstudie op school en online, via de chat/Teams.

Hoe zorgen jullie ervoor dat tijdens jullie 'digitale communicatie' op een prettige manier verloopt?

Positieve houding mede vanuit je rol als docent.

Aanwezig zijn tijdens de digitale besprekingen en naar elkaar luisteren.

Duidelijk met elkaar zijn.

Duidelijke afspraken maken met elkaar.

Aan het werk:

Wat is jullie rolverdeling?

Wij hebben geen specifieke rolverdeling, ieder teamlid vervult tegelijkertijd alle rollen.

Hoe nemen jullie besluiten?

Bij voorkeur tijdens de les omdat je dan face to face zit.

Tijdens de lessen of via Teams.

Via Teams en tijdens de lessen.

Tijdens de lessen of online via Teams.

Hoe helpen jullie elkaar?

Naar behoefte, we geven aan waar voor elk de behoefte ligt. We maken gebruik van elkaars kwaliteiten.

Wat doen jullie als gemaakte afspraken niet nagekomen worden?

Elkaar aanspreken tijdens de les maar ook digitaal.

'Elkaar zien' en de inzet van ieders kwaliteiten:

Wat draagt ieder specifiek bij binnen jullie samenwerking en hoe benutten jullie deze kwaliteiten?

Ik ben beter in het verwoorden van iets, zoeken naar juiste antwoorden. Digitaal zijn mijn kwaliteiten minder.

Ik ben gemotiveerd en luister graag naar de belangen van mijn groepsgenoten.

Ik ben leergierig en ik sta open om nieuwe dingen te leren. Ik doe graag onderzoek om nieuwe dingen te leren.

Ik werk nauwkeurig en ik ben leergierig.

Hoe zorgen jullie voor een balans in jullie persoonlijk doelen en jullie teamdoelen?

De momenten dat we samenwerken, zijn voor mij ook momenten om af te stemmen of die balans nog goed is. Dit vraag ik na bij mijn teamgenoten.

Kwaliteiten en ervaringen uitwisselen en de verwachtingen regelmatig met elkaar afstemmen. Door dit te doen, ontstaat er een match tussen persoonlijk- en teamdoelen.

Ervaringen met elkaar delen.

Met elkaar communiceren en eventuele ervaringen te bespreken.

Vertrouwen in jezelf, de ander en het doel:

Hoe zorgen jullie voor een positieve werksfeer?

Door het in de les fijn met elkaar te hebben.

Elkaar feedback geven over de samenwerking.

Om naar elkaar te luisteren en elkaar te respecteren.

Goed communiceren en door elkaar te respecteren.

Hoe steunen, helpen en motiveren jullie elkaar?

Door te benoemen wat goed gaat en wat nog beter kan. Door te vragen of de teamgenoten nog in control zijn.

Goed luisteren en aangeven als je iets niet begrijpt. Regelmatig positieve feedback geven om de motivatie in de groep te verhogen.

Door elkaar feedback te geven en tips te geven aan elkaar.

Door naar elkaar te luisteren en feedback te geven.

Hoe nemen jullie persoonlijk verantwoordelijkheid voor het bereiken van het gezamenlijk einddoel?

Afspraken nakomen, hard werken, navragen bij de teamgenoten of ze tevreden over mijn inbreng.

Afspraken nakomen en de opdrachten op tijd inleveren.

Op tijd de opdrachten inleveren en afspraken nakomen.

Op tijd de opdrachten inleveren en alle afspraken na te komen.

Wat is er nodig voor ieder groepslid om initiatief te tonen?

Je verdiepen in de opdracht door te lezen, te analyseren, dit uit te wisselen met de teamgenoten. Verdiepingsvragen stellen aan teamgenoten.

Brainstormen en ideeën met elkaar delen.

Geduld en informatie met elkaar delen.

Actief meedoen en elkaar ondersteunen.

Waar verwachten jullie verder mogelijke knelpunten of valkuilen en hoe gaan jullie daarmee om?

Paniz geeft aan niet aanwezig te kunnen zijn tijdens de lessen. Online probeert ze zoveel mogelijk aanwezig te zijn. Dit is een knelpunt voor de samenwerking. Wij gaan ondersteuning van de docenten vragen hiervoor.

Dit probleem is al opgelost, Paniz was vanaf de 2^e bijeenkomst weer aanwezig tijdens de lessen.

Individuele samenwerkingsdoelen van iedere deelnemers gedurende dit project:

Naam	Doel
1. Angenieke Versluis	1. Samen een mooi product maken.
2. Aytug Cam	2. Samen tot een goed resultaat komen waar we trots op kunnen zijn.
3. Fadime Özkaya	3. Samen een mooi product maken en een mooi resultaat krijgen.
4. Paniz Ansari	4. Samen een goed eindresultaat behalen en de samenwerking zo goed mogelijk laten verlopen.

Op welke momenten en op welke manier reflecteren jullie op jullie samenwerking?

Vul hier data in

Tijdens de lessen op school (maandagmiddag), groepsstudie op school en online via Teams (dit verschilt per week).